Helsingin kaupunki
Opetusvirasto

Helsingin kaupunki
Sosiaalivirasto

WELLSINKI.FI

# Onko lainsäädäntö yhteistyön tuki vai kompastuskivi?

# Kokemuksia Manuva-hankkeesta

1.10.2012

Koulun ja lastensuojelun yhteistyö -seminaari

Sannakaisa Koskinen

Helsingin kaupunki
Opetusvirasto

Helsingin kaupunki
Sosiaalivirasto

# Pistarit

1. Peruste oleskeluluvan myöntämiselle - mikä on suurin syy Suomessa?

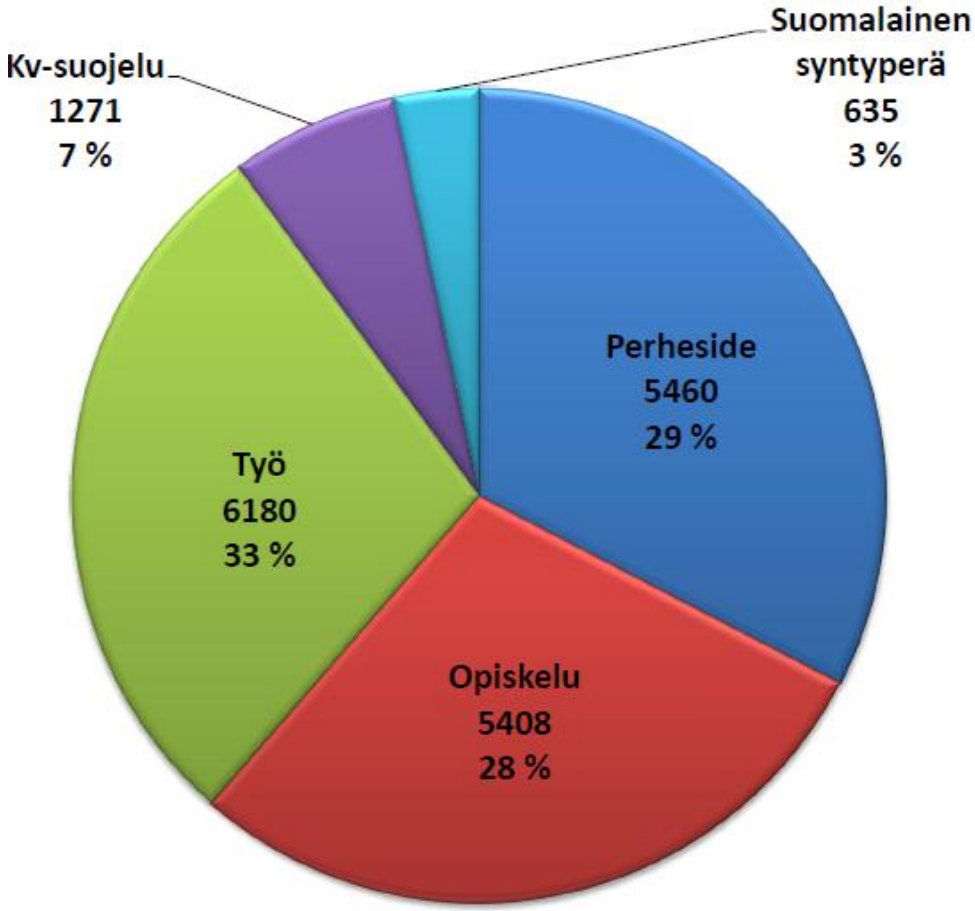
1. Montako prosenttia helsinkiläisistä on maahanmuuttajataustaisia?

2. Montako oppilasta on tällä hetkellä perusopetukseen valmistavassa opetuksessa Helsingissä?

Helsingin kaupunki
Opetusvirasto

Helsingin kaupunki
Sosiaalivirasto

# Oleskeluluvan saaneet vuonna 2011 perusteen mukaan (koko maa)




Yhteensä
18 954 henkilöä

Helsingin kaupunki
Opetusvirasto

Helsingin kaupunki
Sosiaalivirasto

# Helsingin kaupungin kieli- ja kulttuuriryhmien opetus lukuina (2011)

- Suomenkielisessä perusopetuksessa oppilaita 33 898, joista **vieraskielisiä** oppilaita 4 689 (n. **14 %)**

  (äidinkieli muu kuin suomi, ruotsi tai saame)

- Suomi toisena kielenä (S2) oppilaita 5 177 (**n. 16 %)**

- Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmiä 39, joissa vuosittain oppilaita noin **400** (n. **1 %**)
  - Alakouluissa n. 280 oppilasta
  - Yläkouluissa n. 120 oppilasta

- Vuonna **2020** vieraskielisiä oppilaita arviolta **20 %**

Helsingin kaupunki
Opetusvirasto

# MANUVA-malli

**Peruskoulun päättövaiheessa (15-16-vuotiaana)**
**Suomeen tullut nuori**

**län ja koulutaustan mukaan profiloitu valmistavan opetuksen ryhmä**

Muut yhteistyö-tahot

**Työpariyhteistyö:**

**Opettaja + Sosiaaliohjaaja**

**Nuori perus-opetukseen tai jatko-opintoihin toiselle asteelle**

**Nuoren kokonaisvaltaisen kotoutumisen edistäminen ja yhteiskuntaan kiinnittyminen**

Helsingin kaupunki
Opetusvirasto

Helsingin kaupunki
Sosiaalivirasto

# Manuva-työpariyhteistyön tuloksia

**Kahden viraston asiantuntijuutta (ammatillista viitekehystä) on hyödynnetty kohderyhmän nuorten ja heidän huoltajiensa kokonaisvaltaiseen tukemiseen.**

- Mahdollisiin huoliin ja ongelmiin on voitu puuttua nopeasti.
- Manuva-sosiaaliohjaus on ollut ns. matalan kynnyksen palvelua.
- Tiedon kulku nuorten asioissa on ollut sujuvaa.
- On voitu työskennellä ja olla läsnä nuoren omassa toimintaympäristössä.

Helsingin kaupunki
Opetusvirasto

Helsingin kaupunki
Sosiaalivirasto

# Manuva-työpariyhteistyön tuloksia

**Opettajan voimavaroja on vapautunut enemmän opetukseen, kun sosiaaliohjaaja on toiminut yhteistyölinkkinä kodin ja koulun välisessä yhteistyössä.**

- Sosiaaliohjaajan **työaika ja työn luonne** on mahdollistanut sen, että hänellä on ollut aikaa henkilökohtaisille keskusteluille sekä nuoren että hänen huoltajiensa kanssa.
- Sosiaaliohjaaja on arvioinut nuoren ja huoltajien tapaamisissa tuen ja avun tarvetta (**yksilöllinen arviointi),** ja pyrkinyt löytämään oikeanlaista apua sekä ohjannut tarvittaessa myös muiden palveluiden pariin (lastensuojelu, perheneuvola, järjestöt jne.).

Helsingin kaupunki
Opetusvirasto

Helsingin kaupunki
Sosiaalivirasto

# Manuva-työpariyhteistyön tuloksia

## Nuorten palaute

- Nuoret ovat kokeneet, että vuosi Manuva-ryhmässä on tukenut ja edistänyt heidän kotoutumistaan.
- Lähes kaikki Manuva-ryhmissä lukuvuosina 2010–11 ja 2011-12 opiskelleet nuoret saivat jatko-opintopaikan.

## Huoltajien/perheiden palaute

- Nuorten huoltajat ovat saaneet mm. tukea omaan kotoutumiseensa, tietoa nuorten elämään liittyvistä asioista ja palveluista Suomessa, tukea kasvatuskysymyksiin ja vanhemmuuteensa sekä tietoa suomalaisesta koulutusjärjestelmästä ja nuorten jatko-opintomahdollisuuksista.

Helsingin kaupunki
Opetusvirasto

Helsingin kaupunki
Sosiaalivirasto

➔Miten lait ovat tukeneet Manuva-työpariyhteistyötä?

➔Mitä esteitä ja haasteita lait ovat tuoneet yhteistyöhön?

**Tavoitteena nuoren hyvinvointi!**

Helsingin kaupunki
Opetusvirasto

Helsingin kaupunki
Sosiaalivirasto

# Lait

- **Perusopetuslaki 21.8.1998/628**

  **40 § Henkilötietojen salassapito ja käsittely**

  *”… on oppilaan oppilashuoltotyöhön osallistuvilla oikeus saada toisiltaan ja luovuttaa toisilleen sekä oppilaan opettajalle…oppilaan* ***opetuksen asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välttämättömät tiedot****.*

  *Oppilaan huoltajan tai muun laillisen edustajan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella voidaan* ***opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömiä*** *salassa pidettäviä tietoja pyytää* ***myös muilta tahoilta…****”*

- **Lastensuojelulaki 13.4.2007/417**

  **3 a § Ehkäisevä lastensuojelu**

  ***”…****Ehkäisevällä lastensuojelulla edistetään ja turvataan lasten kasvua, kehitystä ja hyvinvointia sekä tuetaan vanhemmuutta. Ehkäisevää lastensuojelua on tuki ja erityinen tuki, jota annetaan esimerkiksi opetuksessa, nuorisotyössä, päivähoidossa, äitiys- ja lastenneuvolassa sekä muussa sosiaali- ja terveydenhuollossa…”*

Helsingin kaupunki
Opetusvirasto

Helsingin kaupunki
Sosiaalivirasto

# Alun kompastuskiviä…

**Perusopetuslain tulkinta**

- sosiaaliohjaaja ei ole koulun työntekijä
- nuoren tietoja ei saa kertoa
- kirjallinen lupa huoltajalta jokaisen asian kohdalla erikseen

➲ **Hankaloitti tiedonvaihtoa ja herätti huoltajissa hämmennystä.**

➲ **Nuoren etu ei välttämättä toteutunut.**

Helsingin kaupunki
Opetusvirasto

Helsingin kaupunki
Sosiaalivirasto

# Mihin päädyttiin?

- Laki ei saa olla Manuva-työpariyhteistyön esteenä.
- Joka asiassa ei erikseen tarvita huoltajan lupaa.

- Lukuvuoden alussa huoltajan/-jien kanssa keskustellaan salassapito-velvollisuudesta.
- Vanhemmilta lupa tiedonsiirtoon; opettaja ⇔ sosiaaliohjaaja
- Lupa kirjataan oppilaskohtaiseen opinto-ohjelmaan (allekirjoitukset)
  - ”Asiakirjan luovuttaminen koulussa” / ”Seuraava koulu tai oppilaitos”
  - ”Muu ulkopuolinen tuki”

- Opettajalle tieto niistä nuoren asioista, jotka liittyvät ***oleellisesti opiskelun järjestämistä koskeviin tietoihin***.
- Nuori ja huoltaja/-jat voivat erikseen sopia sosiaaliohjaajan kanssa tiedoista, joita ei välitetä opettajalle (*ei opiskeluun liittyvää).*

Helsingin kaupunki
Opetusvirasto

Helsingin kaupunki
Sosiaalivirasto

- **Noin 30 % Manuva-ryhmien nuorista on ollut / on lastensuojelun asiakkaita tai heidän asioissaan on konsultoitu lastensuojelua.**

Helsingin kaupunki
Opetusvirasto

Helsingin kaupunki
Sosiaalivirasto

# Case 1:
## *Manuva-opettaja huomasi nuoren olevan koulussa usein väsynyt ja nuorella oli joitain poissaoloja*

- Opettaja keskusteli asiasta ensin nuoren kanssa, ja sen jälkeen sosiaaliohjaajan kanssa *huoltajan luvalla*.
- Sosiaaliohjaaja, opettaja, nuori ja hänen huoltajansa keskustelivat yhdessä asiasta (tulkki mukana). Nuoren tilanteessa ei tapahtunut merkittävää muutosta.
- Tämän jälkeen nuori pyysi itse sosiaaliohjaajalta lisäapua omaan elämäntilanteeseensa, jossa oli myös muita ongelmia. Opettaja ja sosiaaliohjaaja pohtivat lastensuojeluilmoituksen tekemistä.
- Sosiaaliohjaaja keskusteli huoltajan kanssa avoimesti ilmoituksesta.
- Sosiaaliohjaaja teki lastensuojeluilmoituksen, ja lastensuojelun työntekijä tuli koululle keskustelemaan asiasta. Asia eteni ja nuoresta tuli lastensuojelun asiakas.
- Nuori sai pitkäaikaista tukea sekä sosiaaliohjaajalta että lastensuojelusta, ja voi nyt paremmin.

Helsingin kaupunki
Opetusvirasto

Helsingin kaupunki
Sosiaalivirasto

# *Case 2.*
# *Nuori joutui pahoinpitely-yrityksen kohteeksi*

- Nuori kertoi pahoinpitely-yrityksestä opettajalle.
- Opettaja soitti huoltajan luvalla välittömästi sosiaaliohjaajalle.
- Sosiaaliohjaaja otti yhteyttä lastensuojeluun, minkä jälkeen järjestettiin yhteistapaaminen äidin, nuoren ja lastensuojelun kanssa.
- Sosiaaliohjaaja teki nuoren kanssa rikosilmoituksen poliisille.
- Nuoren kanssa käsiteltiin asiaa sekä kahdenkeskisesti että rasismista yleisellä tasolla ryhmässä.

Helsingin kaupunki
Opetusvirasto

Helsingin kaupunki
Sosiaalivirasto

# *Millaisia kokemuksia lainsäädännön tuesta ja/tai haasteista teillä on?*

Helsingin kaupunki
Opetusvirasto

Helsingin kaupunki
Sosiaalivirasto

# Linkkivinkkejä

- **Opetusviraston ryhmäkirje 23/2012 kouluille**
  ”Lastensuojeluilmoitusvelvollisuus, pyyntö lastensuojelutarpeen arvioimiseksi, ennakollinen lastensuojeluilmoitus ja ilmoitusvelvollisuus poliisille”
  http://helmi/Opev/hallinto/ryhmakirjeet_ja_muut_ohjeet/Sivut/default.aspx

- **Kieli- ja kulttuuritietoista koulua rakentamassa -opas**
  http://helmi/opev/perusopetus/monikulttuurisuus/kielijakulttuuriryhmienopetus/sivut/default.aspx

- **Koulu tutuksi – tietoa suomalaisesta peruskoulusta -opas**
  http://www.hel.fi/hki/opev/fi/Palvelut/Esitteet+ja+oppaat (suomeksi)
  http://www.hel.fi/hki/opev/en/Services/Brochures+and+guides (somali, venäjä, viro, englanti)

Helsingin kaupunki
Opetusvirasto

Helsingin kaupunki
Sosiaalivirasto

# Kiitos!

Manuva-projektisuunnittelija
Sannakaisa Koskinen
Opetusvirasto
sannakaisa.koskinen@hel.fi
Puh. 09 310 82307